

AFC

HOLLAND

3^e édition

TEST PSYCHOMÉTRIQUE EN
ORIENTATION PROFESSIONNELLE
AFC HOLLAND^{MD}

A large iceberg floats in the ocean. The tip of the iceberg is above the water line, while the vast majority of the iceberg is submerged. The text is overlaid on the image, with the visible part of the iceberg representing the 'tip of the iceberg' and the submerged part representing the 'hidden' or 'unseen' aspects of a person's professional orientation.

Sentiment **Bonheur**
de compétence au travail
Traits personnels Intérêts
professionnels
Éléments complémentaires

Rapport de résultats préparé pour
PERSONNE FICTIVE

27 janvier 2023

www.afcholland.com

© 2014-2023 AFC Tests Psychométriques Tous droits réservés.

Présentation

Basé sur la théorie de la typologie de Holland (RIASEC), AFC Holland (3e édition) est un test psychométrique spécialisé en orientation professionnelle. Il a été conçu, puis révisé par des spécialistes en psychométrie et en orientation professionnelle.

QUELS SONT LES PRINCIPAUX OBJECTIFS DE CE TEST ?

Ses principaux objectifs sont de vous :

- ✓ aider à découvrir :
 - vos intérêts professionnels ;
 - vos évaluations personnelles de vos compétences ;
 - vos traits de personnalité ;
 - vos fonctions qui vous rendraient heureux au travail ;
- ✓ faire découvrir des métiers et des professions ;
- ✓ fournir des références afin d'en apprendre davantage sur ces métiers et ces professions ;
- ✓ aider à faire un choix d'études et de carrière qui vous motivera et vous satisfera.

Aucun test ou outil ne permet de prédire la profession exacte que vous exercerez. Une grande variété de facteurs peut influencer le choix que vous ferez (emplois disponibles, changements sur les plans personnel, financier, etc.). Toutefois, le présent test vous fournit un guide de réflexion et d'exploration professionnelle utile.

COMMENT CE RAPPORT EST-IL STRUCTURÉ ?

SECTION 1

Présentation de la théorie et des types RIASEC

Nous vous décrivons tout d'abord la théorie de la typologie de Holland et ses six types (RIASEC).



SECTION 2

Présentation du contenu

Nous vous expliquerons ensuite comment vos résultats sont présentés et à quoi ils peuvent servir.

SECTION 3

Présentation de vos résultats

Nous vous fournirons par la suite les résultats individuels et les interprétations personnalisées.

SECTION 4

Sommaire de vos résultats

À titre récapitulatif, nous vous présenterons un sommaire de vos résultats.

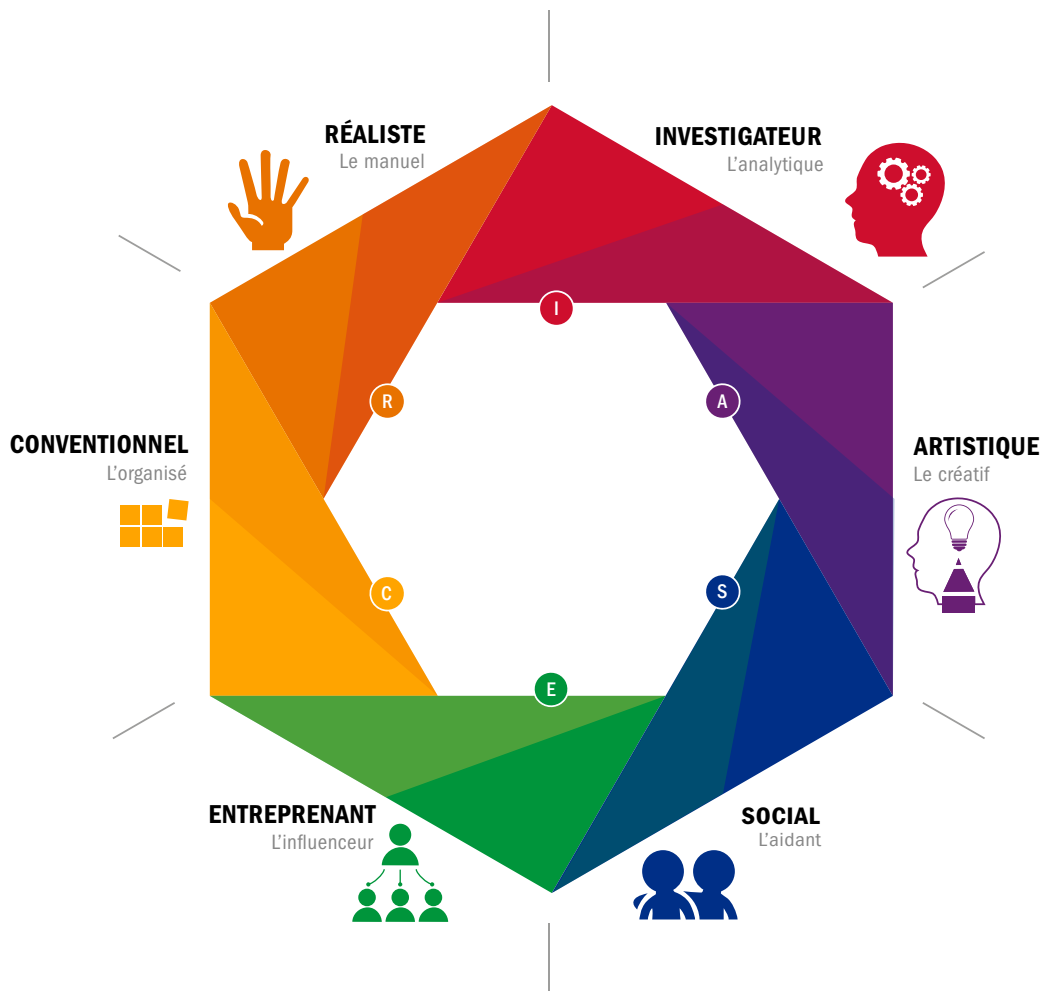
SECTION 5

Conclusion

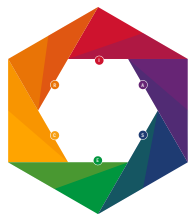
Finalement, nous vous suggérerons des pistes de réflexion pour les prochaines étapes de votre cheminement en orientation professionnelle.

1. PRÉSENTATION DE LA THÉORIE

Le test se base sur la théorie de la typologie de Holland. Conçue et développée initialement par le psychologue John L. Holland, cette théorie de la personnalité est reconnue depuis des décennies en orientation professionnelle. Elle est fort utile afin d'aider les individus à trouver des idées de métiers qui correspondent à leurs intérêts et leur personnalité. Selon celle-ci, les types de personnalité professionnelle des personnes et les emplois qui y correspondent se divisent en six types : réaliste (R), investigateur (I), artistique (A), social (S), entreprenant (E) et conventionnel (C). Ces types de personnalité sont aussi désignés sous l'acronyme RIASEC. De plus, ils sont représentés sous une forme hexagonale comme suit :



Les termes en plus petits caractères sous chacun des types ont pour but de vous aider à cerner plus rapidement ce qui les caractérisent.



Chacun des types RIASEC est associé à des intérêts professionnels, des compétences et autres caractéristiques personnelles. On associe également des profils RIASEC aux différents métiers et professions. Cette façon de faire permet aux gens d'identifier des métiers et des professions qui pourraient leur correspondre. Vous pouvez aussi partager des caractéristiques associées à plusieurs de ces types. Voici une brève présentation de ceux-ci :

TÂCHES QU'IL EXÉCUTE	TRAITS PERSONNELS	TYPE DE TRAVAIL QUI LE REND HEUREUX
Réaliste Le manuel		
Le réaliste accomplit essentiellement des tâches manuelles et physiques. Il travaille davantage avec des objets (outils, machinerie, équipement, etc.). Il construit, répare ou manipule des objets.	Il recherche des résultats concrets et visibles. Il est concentré et fier de lui lorsqu'il fait des tâches manuelles et physiques. Il est à l'aise pour parler de sujets concrets (équipements, outils, matériaux, véhicules, etc.).	Un travail où il peut : <ul style="list-style-type: none"> - faire valoir ses talents manuels ; - travailler avec des objets ; - être actif physiquement.
Investigateur L'analytique		
L'investigateur exécute essentiellement des tâches d'investigation. Il analyse et comprend des phénomènes, résout des problèmes, lit, utilise ses connaissances, etc.	Étant de nature analytique, il : <ul style="list-style-type: none"> - se renseigne ; - utilise ses connaissances afin de mieux comprendre le monde dans lequel il vit ; - réfléchit ; - prend du recul ; - cherche à faire preuve de rigueur scientifique. 	Un travail où il peut : <ul style="list-style-type: none"> - utiliser ses capacités intellectuelles, son sens de l'analyse et du raisonnement ; - faire valoir sa rigueur scientifique ; - apporter une contribution positive à la science.
Artistique Le créatif		
L'artistique effectue essentiellement des tâches de création. Il crée des œuvres (dessin, graphique, texte, musique, danse, etc.), les embellit et les interprète.	Il est créatif, a beaucoup d'idées, sait faire preuve d'imagination et s'inspire de ses émotions. Il s'émerveille devant des créations artistiques et aime s'égarer dans ses pensées créatives.	Un travail où il peut : <ul style="list-style-type: none"> - utiliser son imagination ; - faire valoir ses talents créatifs.
Social L'aidant		
Le social accomplit essentiellement des tâches où il peut aider les gens et établir des liens de confiance avec eux. Il les écoute, les conseille, leur enseigne, les soigne, etc.	Il sait créer des liens de confiance avec les gens. Il est de nature aidante, secourable et serviable.	Un travail où il peut : <ul style="list-style-type: none"> - aider les gens et leur rendre service ; - contribuer à leur bonheur et à leur bien-être.
Entreprenant L'influenceur		
L'entreprenant exécute essentiellement des tâches où il peut influencer, mobiliser et diriger les gens.	Il influence les gens et leur donne des directives. Il a généralement confiance en ses capacités à réussir ce qu'il entreprend.	Un travail où il peut influencer et diriger les autres.
Conventionnel L'organisé		
Le conventionnel accomplit essentiellement des tâches où il peut travailler avec des données, de façon organisée et méthodique. Il classe des choses, traite des données, fait des suivis, réalise des tâches administratives, etc.	Il est ordonné et consciencieux. Il est fier de lui lorsqu'il classe bien les choses et les données. Il applique les consignes reçues en respectant les étapes.	Un travail où il peut : <ul style="list-style-type: none"> - faire valoir son sens de la méthode et de l'organisation ; - avoir des tâches clairement définies et stables.

2. PRÉSENTATION DU CONTENU

Le contenu du test se divise en 3 sections distinctes :

Dimensions du score global RIASEC (évaluation générale)

Tout d'abord, quatre dimensions distinctes seront utilisées afin d'évaluer ce que vous avez en commun avec les six types de personnalité :

- vos intérêts professionnels ;
- votre sentiment de compétence ;
- vos traits personnels ;
- votre bonheur au travail.



Ce score global RIASEC vous permettra :

- d'explorer des métiers qui ont un profil RIASEC qui ressemble au vôtre ;
- de le comparer avec les profils RIASEC des métiers et des professions qui vous intéressent.

Vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence envers 33 domaines professionnels (évaluation plus précise)

Ensuite, nous vous présenterons quels sont vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence pour 33 domaines professionnels plus précis par rapport aux différents types RIASEC. Comme ces domaines sont plus précis que les six types RIASEC généraux, ils sont plus susceptibles de refléter les différents choix de carrière auxquels vous pensez. Ainsi, vous pourrez utiliser ces résultats plus précis afin d'avoir des idées de professions à explorer.



Éléments complémentaires

En complément d'information, nous vous présenterons :

- votre niveau de flexibilité de vos intérêts professionnels ;
- votre niveau de prestige recherché dans vos fonctions.

[+ Éléments complémentaires](#)

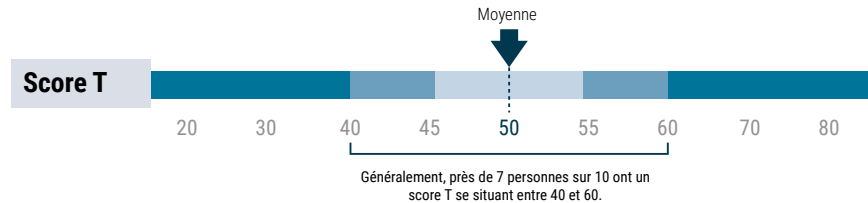
De plus, des résultats à des échelles d'administration vous seront fournis si nous avons détecté des anomalies particulières dans votre façon de répondre au questionnaire.

3. PRÉSENTATION DE VOS RÉSULTATS

AVANT PROPOS

Des scores T seront utilisés afin de vous présenter vos résultats. Comment les interpréter ?

En vous demandant de parler d'une personne que vous connaissez bien, vous cherchez des caractéristiques personnelles qui la démarquent des autres. Par exemple, si vous dites qu'une personne est très sociable, probablement que vous la trouvez beaucoup plus sociable que la moyenne des gens que vous connaissez. Dans cette logique, les nombres utilisés qui présentent vos résultats sont des scores T. Ils vous situent par rapport à la moyenne des gens ayant rempli le questionnaire et avec qui nous avons comparé vos réponses. Ils vous permettent de connaître ce qui vous caractérise davantage en tant qu'individu.



Lors de la présentation des résultats de votre score global RIASEC et de ceux de chacune de ses dimensions, vous remarquerez trois lettres associées aux types RIASEC ayant obtenu les scores les plus élevés. La première sera celle ayant obtenu le score le plus élevé et sera toujours mise en majuscule, car il s'agit de la lettre associée au type qui vous ressemble le plus. Les autres seront présentées en ordre décroissant et seront en majuscules si le score obtenu est de 55 et plus (vous y ressemblez au moins un peu plus que la moyenne), puis en minuscules si le score obtenu est de 55 et moins (bien qu'elles fassent partie de vos trois types dominants, cela signifie que vous n'y ressemblez pas plus que la moyenne).

SCORE T	SIGNIFICATION
40 et moins	Cela vous ressemble moins que la moyenne.
41 à 45	Cela vous ressemble un peu moins que la moyenne.
46 à 54	Vous ressemblez à la moyenne.
55 à 59	Cela vous ressemble un peu plus que la moyenne.
60 et plus	Cela vous ressemble plus que la moyenne.

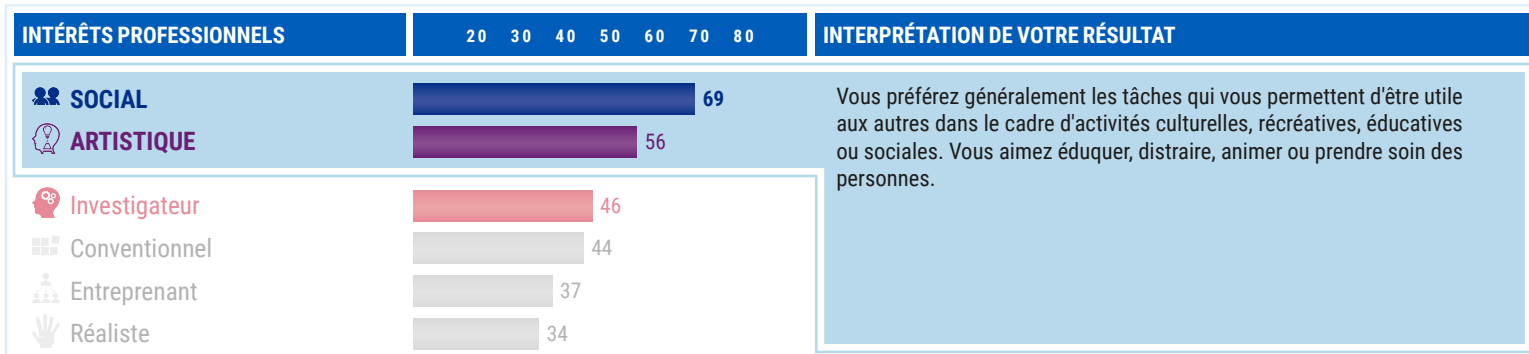
Les interprétations de vos résultats tiendront compte de vos types RIASEC qui sont en lettres majuscules.

Retenez que ce n'est pas un examen, vous n'obtenez pas de bonne ou mauvaise note, et qu'ultimement, un score n'a pas nécessairement besoin d'être de 60 ou plus pour songer à un choix de carrière correspondant.



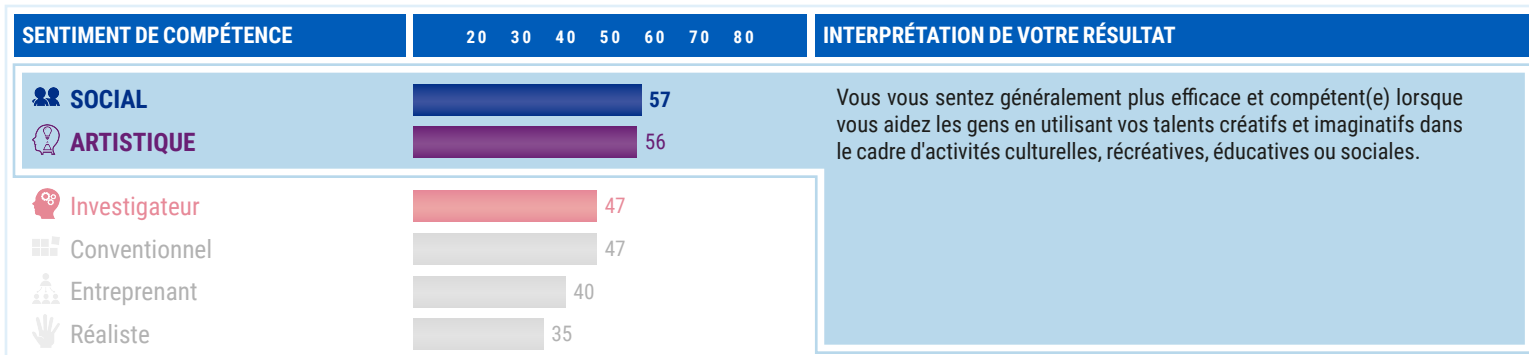
Intérêts professionnels

Dans le questionnaire, nous vous avons tout d'abord présenté des tâches et des métiers en lien avec chacun des types RIASEC. Nous vous avons ensuite demandé dans quelle mesure vous étiez en accord ou non pour dire qu'ils vous intéressaient. Le résultat suivant représente donc ce qui caractérise vos préférences professionnelles en lien avec chacun des types RIASEC.



Sentiment de compétence

En lien avec ces tâches et ces métiers, nous vous avons également demandé dans quelle mesure vous étiez en accord ou non pour dire que vous étiez compétent(e) (ou éventuellement, le devenir selon vous) pour effectuer ces tâches et exercer ces métiers. Le résultat suivant représente donc ce qui caractérise votre évaluation personnelle de vos compétences en lien avec chacun des types RIASEC.



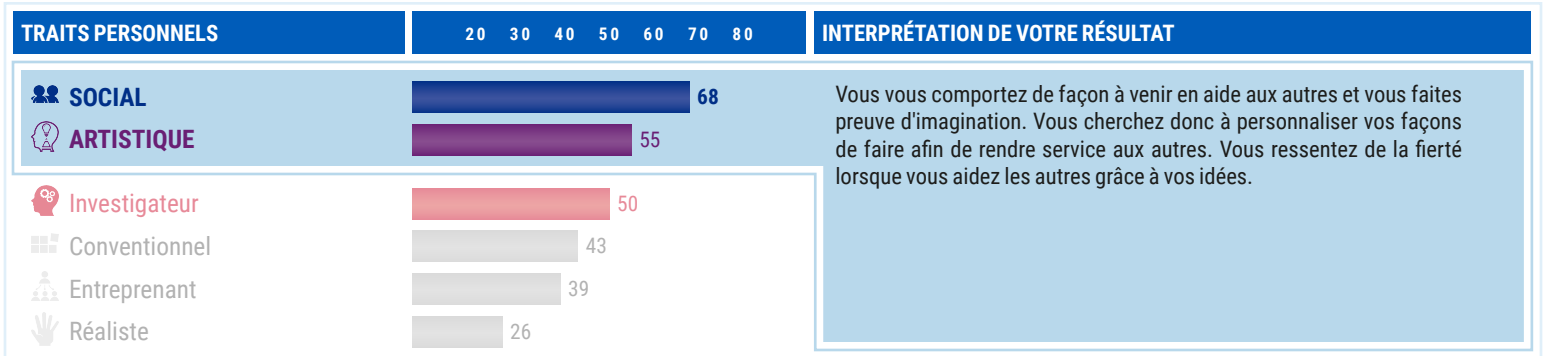
COMMENT INTERPRÉTER LES RESSEMBLANCES ET LES DIFFÉRENCES ENTRE VOS RÉSULTATS PRÉSENTÉS CI-DESSUS ?

<p>INTÉRÊTS PROFESSIONNELS DE COMPÉTENCE</p> <p>Lorsque vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence sont parmi les plus élevés, votre attirance est grandement renforcée, car ce type de travail vous intéresse davantage et met plus en valeur les compétences que vous vous reconnaissez.</p>	<p>INTÉRÊTS PROFESSIONNELS DE COMPÉTENCE</p> <p>Lorsque vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence sont parmi les plus bas, votre attirance est grandement diminuée, car ce type de travail vous intéresse moins et met moins en valeur les compétences que vous vous reconnaissez.</p>	<p>INTÉRÊTS PROFESSIONNELS DE COMPÉTENCE</p> <p>Lorsque vos intérêts professionnels sont beaucoup plus élevés que votre sentiment de compétence, cela indique que vous avez moins confiance en vos compétences pour exercer ce type de travail que vous avez des intérêts professionnels envers lui. Cette combinaison diminue votre attirance. Rappelez-vous qu'il s'agit d'une auto-évaluation de vos compétences. Il est possible que vous ayez plus de compétences que vous le croyez.</p>	<p>INTÉRÊTS PROFESSIONNELS DE COMPÉTENCE</p> <p>Lorsque vos intérêts professionnels sont beaucoup plus bas que votre sentiment de compétence, cela indique que vous avez moins d'intérêts professionnels envers ce type de travail que vous avez confiance en vos compétences pour l'exercer. Cette combinaison diminue votre attirance.</p>
---	--	---	---



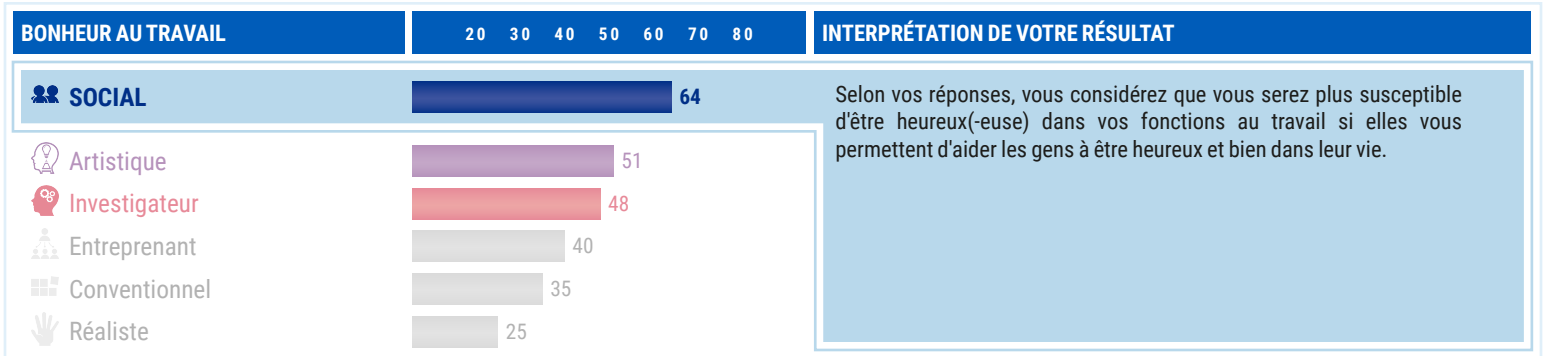
Traits personnels

Dans la troisième partie du questionnaire, nous vous avons présenté des énoncés caractéristiques de la personnalité de chacun des types RIASEC. Nous vous demandions dans quelle mesure vous étiez en accord ou non pour dire qu'ils vous représentaient bien. Le résultat suivant montre donc ce qui caractérise vos traits personnels en lien avec chacun des types RIASEC. Parmi les quatre dimensions présentées, ces traits sont les plus susceptibles de représenter comment vous vous comportez de façon concrète.

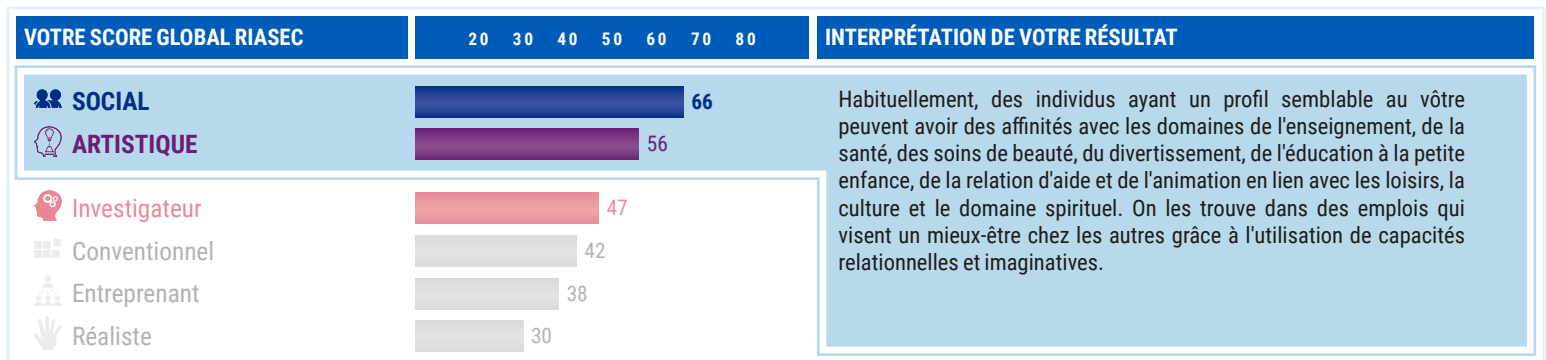
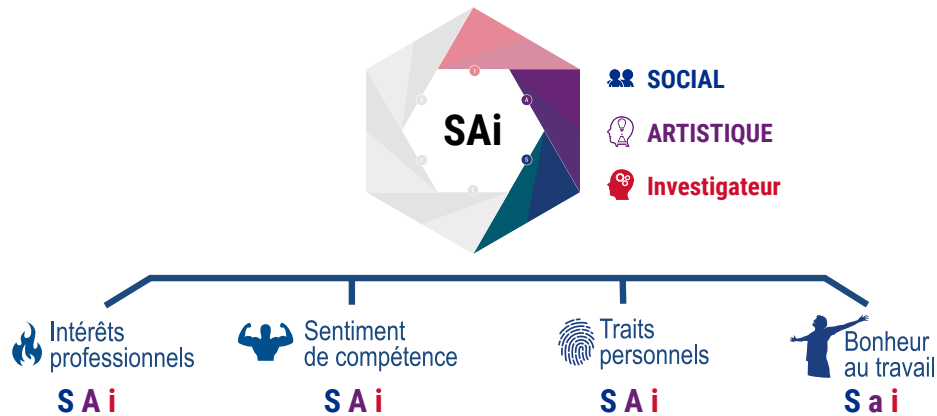


Bonheur au travail

Dans la dernière partie du questionnaire, nous vous avons demandé ce qui vous rendrait particulièrement heureux au travail. Vous deviez indiquer dans quelle mesure vous étiez en accord ou non avec les énoncés. Le résultat suivant représente donc ce qui vous procurerait du bonheur au travail en lien avec chacun des types RIASEC.



En guise de rappel, le score global RIASEC est une évaluation sommaire de vos résultats obtenus aux quatre dimensions qui le composent. Ce score peut s'avérer très utile pour vous aider à trouver des idées de métiers et de professions qui lui correspondent et le comparer avec les profils RIASEC des métiers qui vous intéressent.



Que faire si les résultats des types RIASEC associés à ses dimensions des intérêts professionnels, du sentiment de compétence, des traits personnels et du bonheur au travail sont très différents entre eux ?

Même si ce ne sont pas les mêmes types RIASEC qui se démarquent pour chacune des dimensions, les personnes ont généralement des ressemblances entre leurs intérêts professionnels, leur sentiment de compétence, leurs traits personnels et leur bonheur au travail. Toutefois, à l'inverse, il est possible qu'il y ait des différences importantes entre elles et que celles-ci mettent en doute la personne quant aux choix de métiers correspondant au type RIASEC associé à ces dimensions.

- ✓ Si vous ressentez un doute dû à une forte différence entre les dimensions de vos types RIASEC, discutez-en avec votre conseiller afin d'identifier les raisons qui expliquent un tel résultat. Ce dernier est le mieux outillé pour vous aider à faire un choix éclairé.

Que faire si vous trouvez que certains résultats ne vous ressemblent pas ?

Ce test a pour but de vous fournir un cadre objectif de mesure. Il utilise des questions conçues et révisées par des spécialistes et les résultats permettent de vous comparer à de nombreuses personnes afin de vous aider à connaître ce qui vous caractérise. Toutefois, aucun test ne peut prédire à la perfection vos aspirations professionnelles. Vous êtes ultimement la personne la mieux placée pour savoir qui vous êtes.

- ✓ Demandez-vous à quel niveau et pourquoi vous vous sentez différent des résultats. Qu'est-ce qui pourrait expliquer ces différences ?
- ✓ Il est possible qu'une certaine méconnaissance de vous-même ou la passation du test dans un moment inopportun puissent aussi faire partie des explications.
- ✓ Au besoin, discutez-en avec votre conseiller.

Que faire si vos résultats aux six types RIASEC de votre score global sont presque tous identiques ?

- ✓ Vérifiez si l'une ou plusieurs des quatre dimensions utilisées pour le calcul de votre score global se démarquent un peu plus des autres et permettraient ainsi de nuancer et définir vos aspirations.
- ✓ Dans la section suivante, vérifiez si des domaines professionnels se démarquent plus et vous aident ainsi à mieux cerner vos aspirations.
- ✓ Vivez des expériences concrètes (bénévolat, stage, emploi, élèves d'un jour, etc.) et faites une recherche d'information scolaire (programmes d'études) et professionnelle (professions) pour définir vos préférences.



33 domaines professionnels

Voici vos résultats aux 33 domaines professionnels que nous avons associés à chacun des 6 types RIASEC.

Dans cette section, afin d'en faire le calcul, votre score total tient compte à la fois de vos intérêts professionnels et de votre sentiment de compétence. Celles-ci sont additionnées et ensuite comparées à la moyenne. Nous vous présentons également vos scores d'intérêts professionnels et de sentiment de compétence séparément.

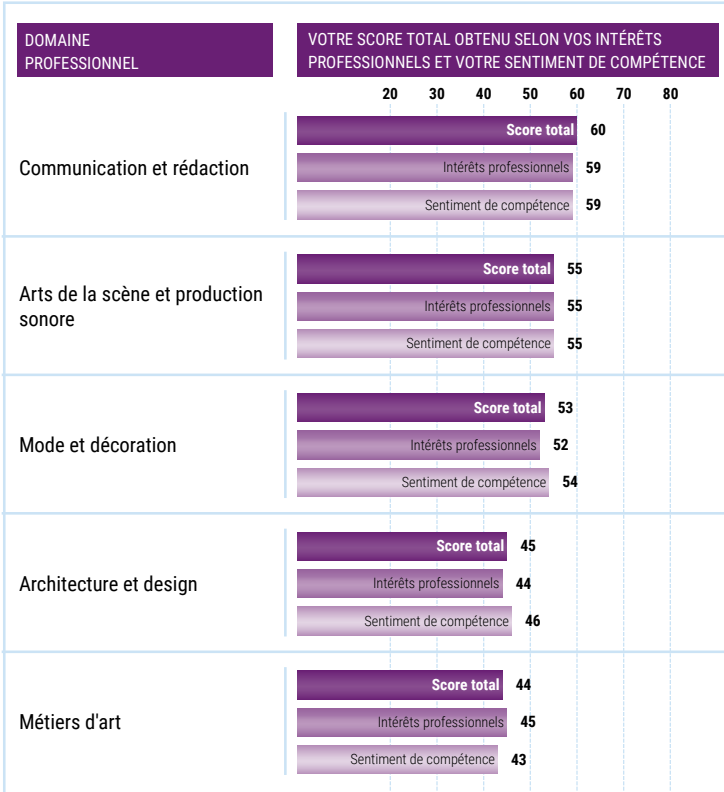
Réaliste

DOMAINE PROFESSIONNEL	VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE						
	20	30	40	50	60	70	80
Métiers manuels dans les domaines de la santé	Score total 59		Intérêts professionnels 60		Sentiment de compétence 56		
Travail en usine	Score total 45		Intérêts professionnels 40		Sentiment de compétence 48		
Électronique et télécommunications	Score total 44		Intérêts professionnels 45		Sentiment de compétence 45		
Agriculture et foresterie	Score total 44		Intérêts professionnels 45		Sentiment de compétence 43		
Alimentation	Score total 43		Intérêts professionnels 37		Sentiment de compétence 51		
Transport	Score total 43		Intérêts professionnels 42		Sentiment de compétence 45		
Sécurité publique	Score total 41		Intérêts professionnels 42		Sentiment de compétence 41		
Construction et mécanique	Score total 39		Intérêts professionnels 40		Sentiment de compétence 39		

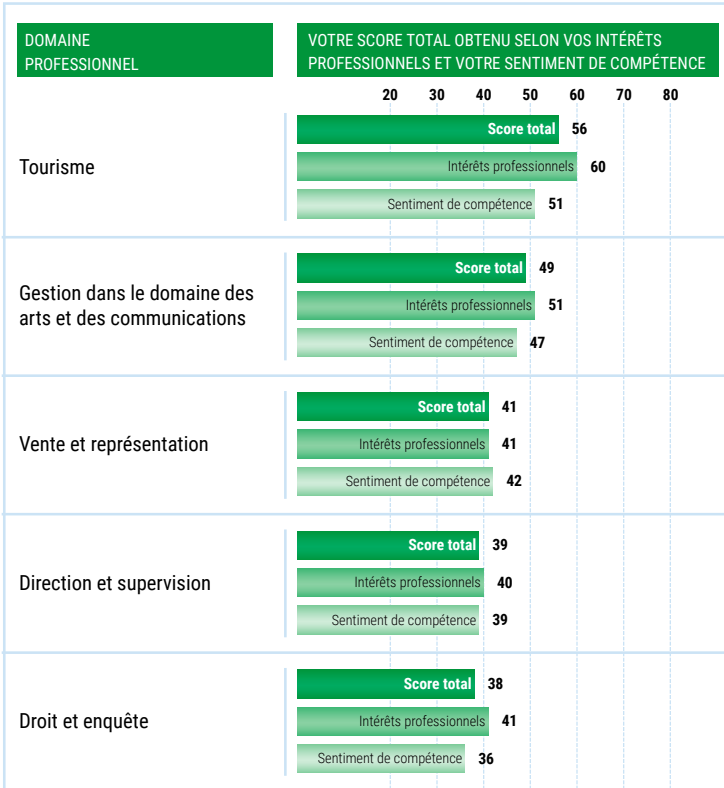
Investigateur

DOMAINE PROFESSIONNEL	VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE						
	20	30	40	50	60	70	80
Environnement	Score total 56		Intérêts professionnels 61		Sentiment de compétence 51		
Sciences humaines et sociales	Score total 54		Intérêts professionnels 57		Sentiment de compétence 50		
Sciences pures	Score total 48		Intérêts professionnels 47		Sentiment de compétence 49		
Sciences de la santé	Score total 48		Intérêts professionnels 52		Sentiment de compétence 45		
Mathématiques et statistiques	Score total 46		Intérêts professionnels 50		Sentiment de compétence 44		
Informatique	Score total 46		Intérêts professionnels 44		Sentiment de compétence 48		
Domaines du génie	Score total 41		Intérêts professionnels 41		Sentiment de compétence 41		

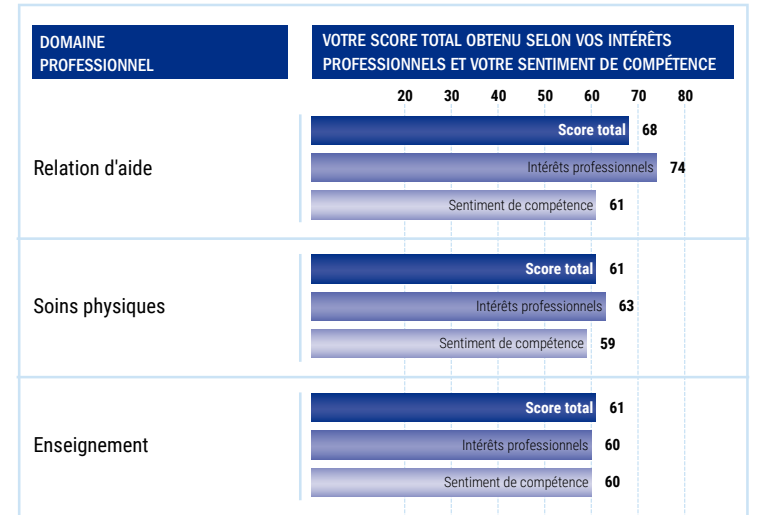
Artistique



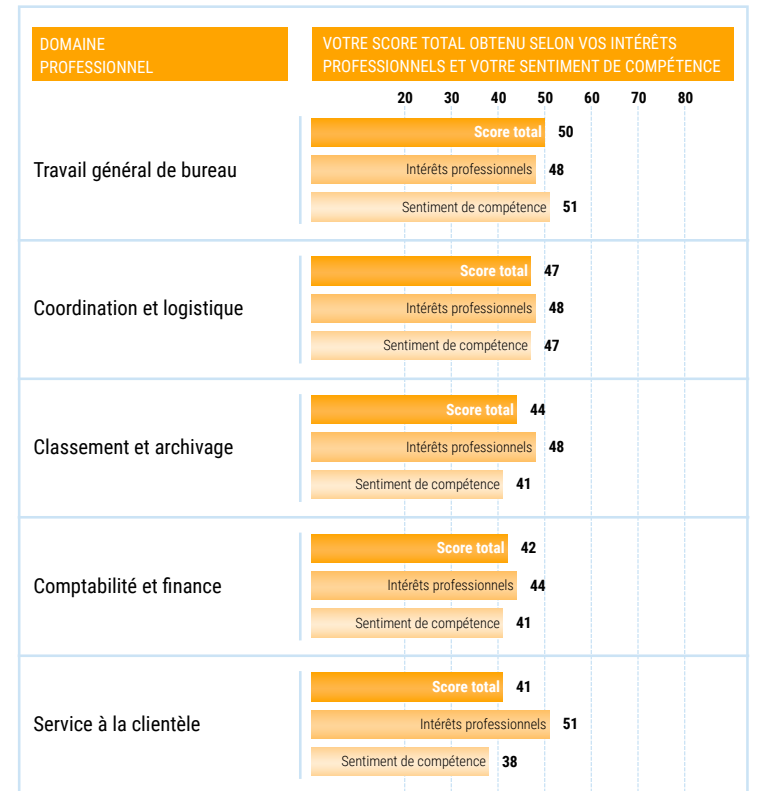
Entreprenant



Social



Conventionnel

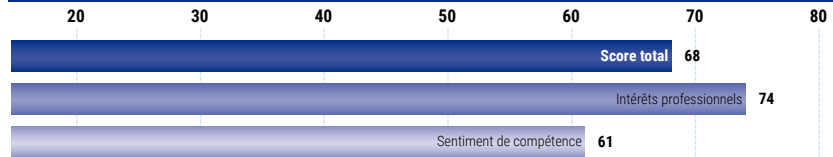


DOMAINES PROFESSIONNELS DANS LESQUELS VOUS VOUS DÉMARQUEZ LE PLUS

Parmi les 33 domaines professionnels inclus dans le test, voici ceux où vous avez les scores les plus élevés par rapport à la moyenne. Leur description vous permettra de mieux les connaître. Il est possible qu'un domaine professionnel vous intéresse peu après en avoir pris connaissance. Le cas échéant, nous vous invitons à consulter les autres domaines qui vous seront présentés. Si vous voulez avoir accès aux descriptions de domaines autres que ceux inclus dans ce rapport, votre conseiller peut vous aider. Vous pouvez également utiliser votre score global RIASEC afin d'obtenir des idées de métiers et de professions.

RELATION D'AIDE

VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE



Ce domaine regroupe des métiers et des professions dont l'intérêt premier est d'établir une relation aidante auprès de personnes dans le besoin en leur apportant un soutien moral, psychologique et des conseils professionnels.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Intervenir individuellement ou en groupe auprès de personnes vivant des problèmes d'ordre conjugal, familial, sexuel, personnel, d'orientation professionnelle, etc.;
- Cibler les besoins, les difficultés et définir les stratégies pour les résoudre;
- Gérer des conflits et des crises émotionnelles (santé mentale, deuil, consommation, divorce, etc.);
- Rédiger des notes à conserver au dossier.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la relation d'aide, la psychologie;
- la résolution de problèmes humains et sociaux;
- l'analyse de comportements, pensées et sentiments;
- le développement personnel, l'éducation;
- les enfants, les adolescents, les familles;
- la lecture et l'apprentissage de nouvelles connaissances.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Capacité à établir des liens de confiance;
- Communiquer avec tact et diplomatie;
- Faire preuve de jugement;
- Contrôle de soi et tolérer l'inconfort lié aux émotions;
- Être sensible, empathique et avoir une bonne écoute;
- Respect et ouverture d'esprit;
- Savoir travailler en collaboration;
- Patience et persévérance;
- Esprit critique et analytique.

Exemples de métiers et de professions apparentés

- Voici une liste de métiers et de professions associés à vos domaines professionnels ayant obtenu les scores totaux les plus élevés.
- Cette liste se fonde sur vos attirances envers des domaines professionnels plus précis, en tenant compte de vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence envers eux.
- Ne les voyez pas comme des recommandations d'emplois, mais plutôt comme des idées d'exploration pour vous.

Les sites d'information scolaire et professionnelle n'utilisent pas nécessairement les mêmes noms de métiers et de professions que ceux indiqués dans ce rapport.

Lexique

Profil RIASEC : il vous indique les trois types RIASEC parmi les six qui sont les plus représentatifs des tâches exercées :

- la première lettre est toujours en majuscule, elle est fortement représentative des tâches ;
- si une autre lettre qui suit est en majuscule, elle est au moins modérément représentative des tâches ;
- si une autre lettre qui suit est en minuscule, elle est généralement peu représentative des tâches. Notez toutefois qu'il est possible que certains employeurs ou contextes de travail la mettent davantage en valeur.

Code ROME : Créé par Pôle emploi, le Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME) est la classification retenue pour identifier chaque métier et profession. Le code ROME renvoie à la fiche métier correspondant aux intitulés sur le site Pôle emploi. De plus, plusieurs sites d'information scolaire et professionnelle reprennent ce code.

Afin de vous aider à trouver de l'information sur les métiers et professions, nous vous proposons des références directes vers des fiches métiers provenant des sites suivants :

[P.E.](#), Pôle emploi, un établissement public à caractère administratif chargé de l'emploi en France

[ONI](#) Onisep, édité par l'Office national d'information sur les enseignements et les professions

[CIDJ](#), édité par le Centre d'Information et de Documentation Jeunesse

[L'E](#), L'Etudiant, édité par l'Etudiant

[STU](#), Studyrama, édité par le groupe Studyrama

[ORI](#), Oriane, édité par la Région Île-de-France

Niveau de formation généralement exigé : il s'agit du niveau de formation généralement requis afin d'accéder au métier ou à la profession. Dans certains cas, il est possible que différents niveaux de formation permettent d'y accéder.

- **Sans diplôme** : signifie qu'aucun diplôme spécifique à un domaine particulier n'est généralement exigé afin d'accéder à ce métier. Selon les employeurs, un premier niveau d'études peut être ou ne pas être demandé. Il s'agit d'exigences propres à chacun des employeurs ;
- **Niveau Bac** : signifie qu'un Certificat d'aptitude professionnelle (CAP), un Brevet d'études professionnelles (BEP) ou un Baccalauréat est généralement nécessaire afin d'accéder à ce métier ou à cette profession ;
- **Études universitaires courtes** : signifie qu'un diplôme de deux ou de trois années après le Baccalauréat est généralement nécessaire afin d'accéder à ce métier ou à cette profession (tels que le BTS, le DEUST, les CPGE, la Licence, le BUT) ;
- **Études universitaires longues** : signifie qu'un diplôme de cinq ou de huit années après le Baccalauréat est généralement nécessaire afin d'accéder à ce métier ou à cette profession (tels que le Master, le Doctorat). Le Doctorat est le plus haut diplôme de l'enseignement supérieur. Il est néanmoins possible de poursuivre des recherches post-doctorat.

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

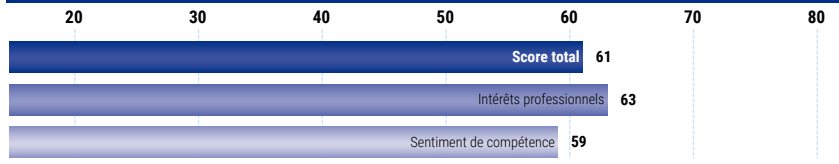
Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	L'E	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Assistant social (Toxicomanie)	SIA	K1201	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes
Assistant social (Scolaire, familial, jeunesse)	SEa	K1201	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes
Assistant social (Médical)	Sla	K1201	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes
Conseiller d'orientation professionnelle	Sae	K2112	info			info	info	info	Études universitaires longues
Médiateur familial	SEC	K1101	info	info				info	Études universitaires courtes
Médiateur judiciaire	SEC	K1901	info				info		Études universitaires longues
Médiateur social	SEC	K1205	info	info					Niveau Bac, études universitaires courtes
Conseiller en économie sociale et familiale	SCE	K1201	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes
Psychologue clinicien	ISA	K1104	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Psychologue de l'éducation nationale	ISa	K1104	info	info	info	info	info		Études universitaires longues
Agent spécialisé des écoles maternelles -ASEM-	SCa	K1303	info		info		info	info	Niveau Bac
Educateur spécialisé	SAc	K1207	info	info	info		info	info	Études universitaires courtes
Psychanalyste	ISA	K1104	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Psychothérapeute	ISA	K1104	info		info	info	info		Études universitaires longues
Auxiliaire de vie scolaire	SAc	K2104	info	info					Niveau Bac
Conseiller d'Insertion et de Probation -CIP-	SEC	K1207	info		info		info		Études universitaires courtes

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	LE	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Musicothérapeute	SAI	K1104	info				info		Études universitaires longues
Art thérapeute	SAI	K1104	info						Études universitaires longues
Responsable des relations du travail	SEC	M1503	info						Études universitaires longues
Conseiller conjugal et familial	SAI	K1104	info				info		Études universitaires longues
Professeur d'enseignement professionnel (Métiers du social)	SIA	K2109	info	info		info			Études universitaires longues
Professeur des métiers du social de l'enseignement supérieur	SIA	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues

SOINS PHYSIQUES

VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE



Ce domaine regroupe des métiers et des professions reliés à la dispense de soins et de traitements dans le but de soigner, d'améliorer ou de favoriser un retour à des conditions de santé physiques optimales.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Évaluer l'état d'une personne en douleur ou en perte d'autonomie (blessure, maladie, handicap);
- Réaliser des manipulations physiques pour soulager, détendre ou soigner;
- Élaborer des programmes d'activités pour améliorer la performance sportive ou aider à retrouver des capacités physiques maximales;
- Déterminer des plans de traitement ou d'entraînement et les réévaluer au besoin.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la santé, le domaine médical;
- le bien-être des gens;
- les contacts humains;
- le travail manuel et physique;
- la biologie et l'anatomie du corps humain;
- la massothérapie;
- le sport, l'entraînement sportif.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Habilités manuelles et physiques;
- Exercer un jugement critique;
- Communiquer avec tact et diplomatie;
- Facilité à établir et maintenir des relations;
- Capacité à s'adapter à de nouvelles situations;
- Être ouvert d'esprit, bonne écoute et empathie;
- Tolérer le stress et les émotions;
- Être dévoué, sensible, serviable et patient;
- Savoir collaborer avec les gens.

Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	LE	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Infirmier de soins généraux	SRc	J1506	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes
Aide-soignant	SCR	J1501	info	info	info	info	info	info	Sans diplôme
Kinésithérapeute	SIR	J1404	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Infirmier psychiatrique	Sla	J1506	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes
Infirmier anesthésiste	SIR	J1503	info		info		info		Études universitaires courtes
Ambulancier	SIR	J1305	info	info	info	info	info	info	Sans diplôme
Orthophoniste	SIA	J1406	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Ergothérapeute	Slc	J1403	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes
Auxiliaire de Vie Sociale -AVS-	SRc	K1302	info	info	info		info	info	Niveau Bac
Sage-femme	Sre	J1104	info	info	info	info	info		Études universitaires longues
Chiropracteur	SIR	J1408	info		info	info	info		Études universitaires longues
Garde d'enfant à domicile	SAE	K1303	info	info	info			info	Sans diplôme
Auxiliaire de gérontologie	SRC	K1302	info		info			info	Sans diplôme, niveau Bac
Professeur d'enseignement professionnel en soins infirmiers	Sla	K2109	info	info		info			Études universitaires longues
Professeur de sciences infirmières de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues

ENSEIGNEMENT

VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE

20 30 40 50 60 70 80



Ce domaine regroupe des métiers et des professions reliés principalement à l'enseignement de matières scolaires et spécialisées ainsi qu'à l'animation et à l'éducation en lien avec différents domaines.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Enseigner et évaluer la compréhension des gens en fonction de leur capacité et individualité;
- Aider et motiver les individus à surmonter leurs difficultés, à progresser et à réussir;
- Préparer des cours et matériel en variant outils, interventions et techniques d'animation;
- Animer des ateliers de développement personnel et de conscience sociale pour amener les gens à s'épanouir et à améliorer le monde qui les entoure.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la transmission de savoirs et de connaissances (histoire, géographie, théologie, sciences humaines ou naturelles, mathématiques, arts, langues, sport, etc.);
- l'éducation et l'apprentissage;
- le contact avec le public, l'animation;
- l'organisation d'activités, l'action et la diversité des tâches;
- les enfants, les adolescents;
- la spiritualité, la relation d'aide.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

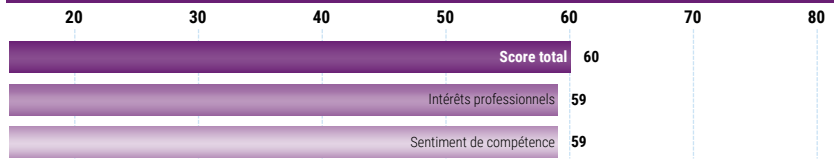
- Capacité à communiquer avec dynamisme;
- Gérer ses émotions devant un auditoire;
- Facilité à établir et maintenir des relations;
- Faire preuve de confiance en soi;
- Mémorisation et rigueur intellectuelle;
- Esprit critique et analytique;
- Sens du leadership et de l'initiative;
- Être à l'écoute et attentif aux autres;
- User de créativité et chercher à s'améliorer;
- Patience, persévérance et sens de l'effort.

Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	LE	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Professeur des écoles	SAC	K2106	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur d'enseignement général des collèges et lycées	SAE	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Éducateur de jeunes enfants	SAe	K1202	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes
Instituteur d'école maternelle	SAe	K2106	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Auxiliaire de puériculture	SAc	J1304	info	info	info	info	info	info	Niveau Bac
Professeur d'enseignement général en centre de formation	SAE	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Instituteur spécialisé	SAc	K2106	info	info				info	Études universitaires longues
Professeur spécialisé de l'enseignement général	SIA	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Entraîneur sportif	SRE	G1204	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes, études universitaires longues
Moniteur d'initiation à l'enseignement supérieur	SCa	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Éducateur sportif	SAE	G1204	info	info	info		info	info	Niveau Bac, études universitaires courtes, études universitaires longues
Préparateur physique	SRE	G1204	info		info		info		Niveau Bac, études universitaires courtes, études universitaires longues
Conseiller en gestion des carrières et développement des compétences	SAC	M1502	info			info	info		Études universitaires courtes, études universitaires longues
Agent de valorisation du patrimoine (Parcs)	SRA	G1102	info				info		Études universitaires courtes, études universitaires longues
Professeur d'anglais des collèges et lycées	SAI	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur du second degré (anglais)	SAI	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeure technique d'enseignement professionnel (Agricole)	SIR	K2109	info	info	info				Études universitaires longues
Professeur d'enseignement général de lycée (École d'agriculture)	SIR	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur d'enseignement technique des lycées agricoles	SIR	K2109	info	info		info			Études universitaires longues
Professeur de l'enseignement supérieur des formations agricoles	SIR	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur en arts appliqués - lycée	SAi	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur d'art et de design de l'enseignement supérieur (Arts graphiques)	SAi	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur en arts plastiques - lycée	SAi	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur d'art de l'enseignement supérieur	SAi	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'arts dramatiques de l'enseignement supérieur	SAi	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'enseignement technique (Chimie)	SIR	K2109	info	info		info			Études universitaires longues
Professeur de chimie de l'enseignement supérieur	SIR	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de sciences économiques du second degré	Sla	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur d'économie de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'enseignement professionnel en Gestion-administration	SEI	K2109	info	info		info			Études universitaires longues
Professeur de l'enseignement supérieur d'Écoles de Commerce, Management, Gestion	SEI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'histoire- Lycée	SIA	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur d'histoire de l'enseignement supérieur	SIA	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'enseignement professionnel (Informatique)	SIC	K2109	info	info		info			Études universitaires longues
Professeur d'informatique de l'enseignement supérieur	SIC	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de langues du second degré	SAI	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur de langues de l'enseignement supérieur	SAI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Formateur de Français Langue Étrangère - FLE -	SAI	K2111	info		info	info			Études universitaires courtes, études universitaires longues
Professeur de langue française de l'enseignement supérieur	SAI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de mathématiques du second degré	SIA	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur de mathématiques de l'enseignement supérieur	SIA	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues

Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	LE	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Professeur d'enseignement professionnel en soins infirmiers	Sla	K2109	info	info		info			Études universitaires longues
Professeur de sciences infirmières de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'enseignement professionnel du travail social	SIA	K2109	info	info		info			Études universitaires longues
Professeur des métiers du social de l'enseignement supérieur	SIA	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'anthropologie de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'architecture de l'enseignement supérieur	SAr	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'archéologie de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur programme assistant dentaire	Sla	K2109	info	info		info			Études universitaires longues
Professeur de biologie de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de communication de l'enseignement supérieur	SAi	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de sciences criminelles de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur en sciences de la documentation de l'enseignement supérieur	SIC	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de droit de l'enseignement supérieur	SIE	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de sciences de l'éducation de l'enseignement supérieur	SAI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de sciences forestières de l'enseignement supérieur	SIR	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de géographie de l'enseignement supérieur	SIA	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur en ingénierie de l'enseignement supérieur	SIR	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de médecine de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de médecine vétérinaire de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de musique de l'enseignement supérieur	SAi	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de pharmacologie de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de philosophie de l'enseignement supérieur	SAI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de science politique de l'enseignement supérieur	SEA	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de physique de l'enseignement supérieur	Slr	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de psychologie de l'enseignement supérieur	SIA	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de sciences des religions et sociétés de l'enseignement supérieur	SAI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur en santé publique de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de sociologie de l'enseignement supérieur	SIA	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de sciences et techniques de laboratoire de l'enseignement supérieur	Sla	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues

COMMUNICATION ET RÉDACTION

VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE



Ce domaine regroupe des métiers et des professions reliés au domaine des communications orales et écrites au niveau littéraire, médiatique et publicitaire. La majorité mène à analyser, synthétiser, traduire, commenter et transmettre une information, un message ou une opinion d'une manière originale et intéressante afin de captiver l'attention des lecteurs, auditeurs ou téléspectateurs.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Informer et animer à l'aide de différents médiums (radio, télévision, journaux, médias sociaux);
- Se documenter, chercher, trier des informations pertinentes, en vérifier les sources et l'exactitude;
- Traduire d'une langue à une autre (oral/écrit) des textes, documents, conférences, débats;
- Rédiger et composer des textes journalistiques, œuvres littéraires, scénarios de film ou de théâtre.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- le partage d'idées ou d'émotions;
- l'animation, le divertissement;
- la maîtrise de plusieurs langues;
- la traduction;
- la lecture, l'écriture;
- la pensée critique, l'argumentation;
- l'actualité, la culture générale;
- la littérature, les histoires, la poésie;
- les communications et les médias.

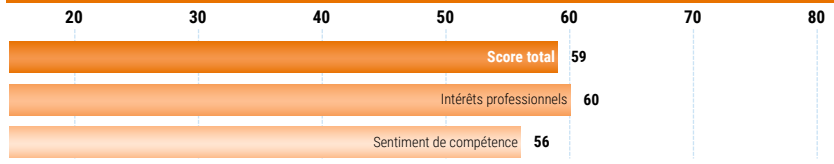
EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Communiquer avec fluidité à l'oral et à l'écrit;
- Curiosité et rigueur dans l'apprentissage de nouvelles connaissances;
- Capacité à développer ses idées;
- Créativité et recherche de nouveauté;
- Sens critique et ouverture d'esprit;
- Faire preuve de jugement;
- Autonomie et sens de l'initiative;
- Grande capacité de concentration.

Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	LE	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Auteur écrivain	Ale	E1102	info	info	info	info	info		Sans diplôme, études universitaires longues
Journaliste	AEI	E1106	info	info		info	info	info	Études universitaires courtes et études universitaires longues
Interprète	ASc	E1108	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Traducteur	ASc	E1108	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Concepteur rédacteur publicitaire	AEc	E1104	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes, études universitaires longues
Scénariste	Ale	E1102	info	info		info	info	info	Sans diplôme, études universitaires courtes, études universitaires longues
Correspondant de Presse	AEI	E1106	info	info	info	info	info		Sans diplôme, études universitaires courtes, études universitaires longues
Éditeur	AEC	E1105	info	info			info	info	Études universitaires longues
Animateur radio	AES	L1103	info	info			info		Sans diplôme, études universitaires courtes, études universitaires longues
Animateur TV	AES	L1103	info	info			info		Sans diplôme, études universitaires courtes, études universitaires longues
Parolier	Ale	E1102	info		info		info		Sans diplôme, niveau Bac, études universitaires longues
Rédacteur de presse	AEI	E1106	info	info		info			Études universitaires courtes, études universitaires longues
Professeur d'anglais des collèges et lycées	SAI	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur d'anglais (Lycée)	SAI	K2107	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Professeur des universités (Anglais)	SAI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de Français Langue Étrangère -FLE-	SAI	K2107	info	info		info	info	info	Études universitaires courtes, études universitaires longues
Professeur des universités (Français)	SAI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur de langues des collèges	SAI	K2107	info	info		info	info	info	Études universitaires longues
Professeur des universités (Langues)	SAI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur des universités (Communication)	SAI	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues
Professeur d'art dramatique	SAi	K2105	info	info				info	Études universitaires courtes, études universitaires longues

MÉTIERS MANUELS DANS LES DOMAINES DE LA SANTÉ

VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE



Ce domaine regroupe des métiers manuels dans le domaine des soins de la santé destinés aux personnes et aux animaux.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Soigner douleurs et blessures par manipulations physiques (personnes/animaux);
- Prévenir et dépister des problèmes de santé;
- Utiliser des appareils et instruments médicaux;
- Concevoir et fabriquer du matériel (dentaire, orthopédique) à partir d'empreintes et mesures;
- Expliquer les soins, rassurer les clients et faire de l'éducation en matière de santé.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- l'amélioration du bien-être et de la santé;
- le contact avec les gens ou les animaux;
- l'aide et le réconfort;
- le travail concret et méthodique;
- le travail manuel;
- la santé dentaire;
- la biologie humaine ou animale;
- la chimie.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Dextérité manuelle fine et habiletés physiques;
- Créer et entretenir une relation de confiance avec un client;
- Patience, minutie et sens de la précision;
- Capacité de concentration;
- Avoir de l'empathie et une bonne écoute;
- Savoir travailler en collaboration.

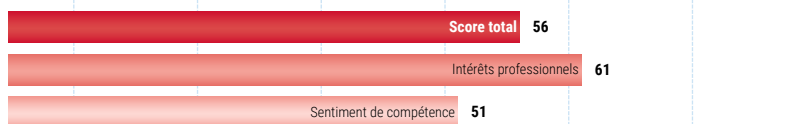
Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	L'E	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Prothésiste-orthésiste	RIS	J1411	info	info	info		info	info	Sans diplôme, niveau Bac, études universitaires courtes
Technicien de laboratoire dentaire	RIC	J1410	info						Niveau Bac, études universitaires courtes
Assistant dentaire	RCS	J1303	info	info	info		info	info	Sans diplôme, niveau Bac
Manipulateur d'électroradiologie médicale	Rlc	J1306	info	info	info		info	info	Études universitaires courtes
Esthéticien-cosméticien	RES	D1208	info	info	info		info	info	Niveau Bac, études universitaires courtes
Auxiliaire Spécialisé Vétérinaire - ASV-	RSI	A1501	info	info	info		info	info	Niveau Bac
Professeur technique d'enseignement professionnel (Assistant dentaire)	Sla	K2109	info	info		info			Études universitaires longues

ENVIRONNEMENT

VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE

20 30 40 50 60 70 80



Ce domaine regroupe des métiers et des professions qui mènent à se préoccuper de la valorisation, de la conservation, de la protection de l'environnement et des habitats fauniques.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Assurer une saine exploitation et utilisation des sols et territoires;
- Veiller à la transformation responsable des ressources naturelles en biens de consommation;
- Sensibiliser les individus et industries aux effets des produits chimiques sur la santé;
- Chercher à maximiser l'utilisation de l'énergie afin de réduire son impact environnemental;
- Faire des inventaires forestiers, fauniques, botaniques et d'habitats naturels;
- Transposer des données sur des cartes, plans, maquettes ou certificats.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la résolution de problèmes pratiques liés à la pollution et au réchauffement climatique;
- les énergies renouvelables, l'efficacité énergétique;
- la nature et les animaux;
- la recherche et les sciences;
- le travail en plein air et en forêt;
- la cartographie, la géographie, les nouvelles technologies;
- la construction, les bâtiments écoénergétiques.

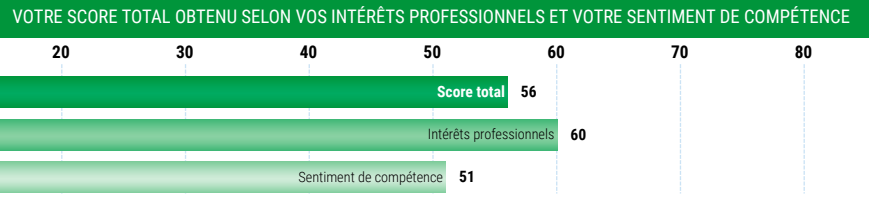
EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Bonne condition physique;
- Facilité à utiliser des appareils technologiques;
- S'adapter aux conditions climatiques (pluie, humidité, chaleur, froid, neige);
- Savoir communiquer et faire preuve de crédibilité;
- Esprit critique et analytique;
- Sens de l'observation;
- Facilité à se repérer dans un lieu;
- Savoir travailler en équipe.

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	LE	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Inspecteur de conformité en environnement	ICR	H1301	info				info		Sans diplôme, études universitaires courtes, études universitaires longues
Ingénieur en efficacité énergétique du bâtiment	ICE	F1106	info	info	info			info	Études universitaires longues
Urbaniste	IEA	K1802	info	info	info	info	info	info	Études universitaires longues
Ingénieur agronome	IRa	A1303	info	info	info	info	info		Études universitaires longues
Géomaticien	ICR	M1808	info	info	info		info	info	Études universitaires courtes, études universitaires longues
Cartographe	IRC	M1808	info	info	info	info		info	Études universitaires courtes, études universitaires longues
Ingénieur éco-conception	IEc	H1302	info		info	info			Études universitaires longues
Ingénieur des techniques forestières	IRE	A1303	info				info	info	Études universitaires longues
Ingénieur R&D énergies renouvelables en industrie	IRE	H1206	info		info				Études universitaires longues
Professeur des universités (Sciences forestières)	SIR	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues

TOURISME



Ce domaine regroupe des métiers et des professions qui mènent à vendre, organiser, planifier, coordonner et diriger des :

- voyages;
- excursions et expéditions;
- sorties en plein air;
- congrès;
- conférences;
- réunions;
- événements culturels et commerciaux de petites et grandes envergures.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Utiliser du matériel publicitaire pour planifier, organiser et vendre : voyages, forfaits, produits touristiques;
- Accueillir, informer et conseiller la clientèle au sujet de l'hébergement, la restauration, les attraits et circuits touristiques offerts;
- Accompagner, guider et répondre aux attentes et besoins des clients lors de voyages, excursions et visites.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- le travail auprès du public;
- le service-conseil à la clientèle;
- l'animation de groupe et la transmission d'informations;
- les voyages, l'ouverture sur le monde;
- l'apprentissage et la maîtrise des langues;
- la vente et le marketing;
- l'histoire et la géographie;
- les communications, la publicité et les médias.

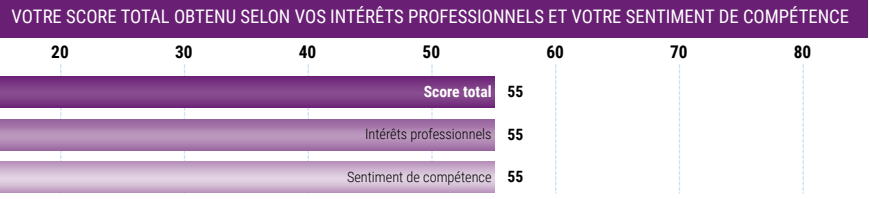
EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- S'adapter à de nouveaux lieux et situations;
- Bon contrôle de soi;
- Tolérer l'inconnu et l'imprévu;
- Capacité à établir et entretenir des relations;
- Savoir communiquer, négocier et convaincre;
- Sens du leadership;
- Être proactif et dynamique;
- Autonomie et débrouillardise;
- Savoir travailler en équipe.

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	LE	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Directeur d'office du tourisme	Ecs	G1102	info				info	info	Études universitaires courtes, études universitaires longues
Chef de comptoir en vente de voyages	ECs	G1303	info	info		info		info	Niveau Bac, études universitaires courtes
Guide touristique	ESa	G1201	info	info	info	info	info	info	Niveau Bac, études universitaires courtes
Agent de voyages	ECs	G1303	info	info		info	info	info	Études universitaires courtes
Chef de projet événementiel	ECS	E1107	info	info	info		info	info	Études universitaires courtes, études universitaires longues
Accompagnateur en moyenne montagne	ESA	G1201	info	info	info				Niveau Bac, études universitaires courtes
Directeur d'accueil de loisirs	Ecs	G1203	info			info			Niveau Bac

ARTS DE LA SCÈNE ET PRODUCTION SONORE



Ce domaine regroupe des métiers et des professions reliés aux arts de la scène et à la production sonore. Ces personnes interprètent, conçoivent, produisent, arrangent ou diffusent des œuvres musicales, théâtrales, cinématographiques ou télévisuelles provenant de différents répertoires.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Apprendre des textes, rôles, scénarios, partitions musicales en vue de se produire devant un auditoire (théâtre, concert, cinéma, télévision);
- Enregistrer, arranger, diffuser des images et des sons (voix, bruits, instruments de musique) à l'aide d'une caméra ou d'une console;
- Élaborer des chorégraphies et les faire répéter à des danseurs professionnels.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- le contact avec le public;
- l'humour et le partage d'émotions;
- la musique, le chant, la danse;
- la composition et les arrangements sonores;
- les communications et les médias;
- le théâtre, le cinéma, les spectacles;
- les voyages, les cultures étrangères;
- l'écriture;
- le travail artistique diversifié.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Habilités manuelles et physiques;
- Facilité à établir et maintenir des relations;
- Gérer le stress et la pression;
- Spontanéité et savoir-faire face à l'imprévu;
- Capacité à mémoriser;
- Sens du rythme, bonne oreille musicale et sonore;
- Créativité et imagination;
- Être fiable et discipliné;
- Savoir travailler en collaboration.

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code ROME	P.E.	ONI	CIDJ	LE	STU	ORI	Niveau de formation généralement exigé
Acteur	AEs	L1203	info	info	info	info	info	info	Sans diplôme, niveau Bac, études universitaires courtes, études universitaires longues
Musicien	AEs	L1202	info	info	info	info		info	Niveau Bac, études universitaires courtes, études universitaires longues
Cadreur	ARc	L1505	info	info	info	info	info	info	Études universitaires courtes, études universitaires longues
Chanteur	AEs	L1202	info	info	info	info	info	info	Sans diplôme, niveau Bac, études universitaires courtes
Danseur	ARs	L1201	info		info		info	info	Niveau Bac, études universitaires courtes
Disc-jockey	ASE	L1101	info		info		info		Sans diplôme
Auteur-compositeur	AEs	L1202	info				info		Sans diplôme, niveau Bac
Technicien du son	ARc	L1508	info		info				Niveau Bac, études universitaires courtes, études universitaires longues
Professeur de musique de l'enseignement supérieur	SAi	K2108	info	info	info		info	info	Études universitaires longues

● ÉCHELLE DE RÉPONSES INCOHÉRENTES

Cette échelle vise à détecter si vous avez répondu de façon contradictoire à des énoncés clés qui ont de fortes ressemblances entre eux.

Aucune anomalie détectée.

● ÉCHELLE DE RÉPONSES CONTINUES

Cette échelle vise à détecter si vous avez fourni des réponses identiques à une longue série d'énoncés qui génèrent normalement des réponses différentes.

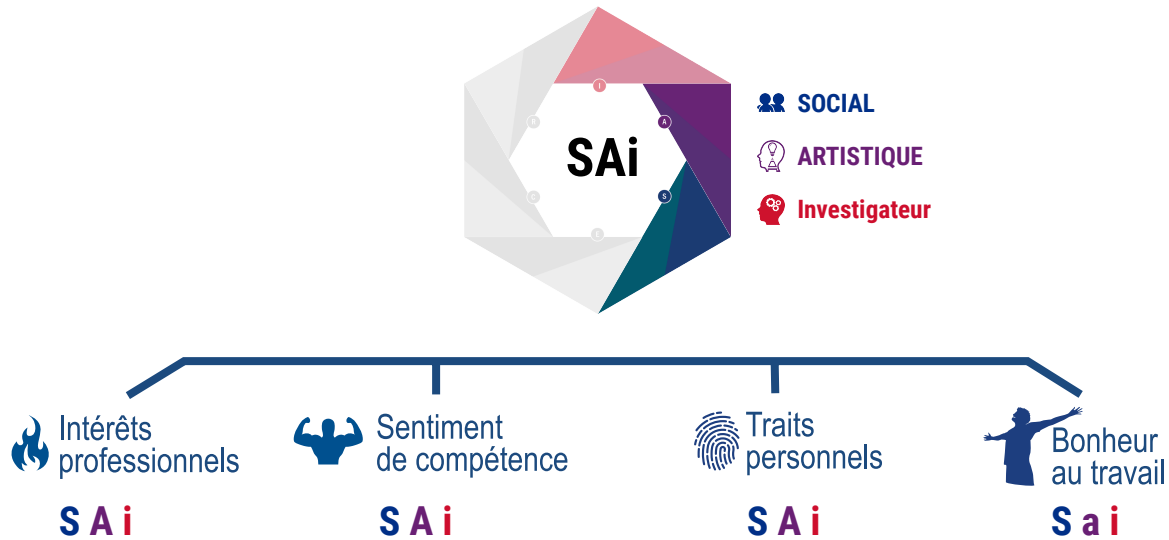
Aucune anomalie détectée.

4. SOMMAIRE DE VOS RÉSULTATS

VOTRE SCORE GLOBAL RIASEC

Votre score global RIASEC est une mesure générale qui vous permet :

- d'explorer des métiers et des professions qui partagent un profil RIASEC semblable au vôtre ;
- de le comparer avec les profils RIASEC des métiers et des professions qui vous intéressent.



DOMAINES PROFESSIONNELS DANS LESQUELS VOUS VOUS DÉMARQUEZ LE PLUS :



1. Relation d'aide
2. Soins physiques
3. Enseignement
4. Communication et rédaction
5. Métiers manuels dans les domaines de la santé
6. Environnement
7. Tourisme
8. Arts de la scène et production sonore

Les domaines professionnels sont plus susceptibles de refléter les différents choix de carrière auxquels vous pensez. Ils vous permettent ainsi d'explorer de manière plus précise des idées de métiers et de professions.

Au besoin, votre score global RIASEC vous sera utile afin d'obtenir encore davantage d'idées et ainsi élargir votre exploration.

- Le présent test est bénéfique pour vous lorsqu'il vous permet :
 - de mieux vous connaître ;
 - de comparer les choix de carrière que vous envisagez à vos résultats ;
 - d'obtenir de nouvelles idées de métiers et de professions.

S'il ne permet pas de valider votre choix initial, cela ne veut pas dire que vous devriez changer vos plans. Faites des recherches supplémentaires afin de bien comprendre ce qui a influencé votre choix initial. Comparez votre idée de départ à vos résultats au test afin de vous soutenir dans votre réflexion.

- Pour qu'un choix de métier ou de profession puisse être intéressant pour vous, les lettres du profil RIASEC qui y sont associées n'ont pas besoin d'être exactement les mêmes et dans le même ordre que celles de vos propres résultats.
- S'il y a peu de ressemblances, nous vous suggérons de bien vous informer sur la nature des tâches que vous y ferez afin que vous puissiez prendre une décision éclairée. Vous pouvez également approfondir votre réflexion avec votre conseiller.
- Discutez du métier ou de la profession qui vous intéresse avec des gens qui l'exercent afin d'obtenir de l'information. De plus, renseignez-vous auprès de plusieurs personnes œuvrant dans différents milieux de travail afin d'avoir un meilleur portrait de la situation.
- Différentes ressources scolaires et professionnelles sont disponibles pour vous aider dans vos recherches :
 - Guides au sein de bibliothèques et d'établissements scolaires ;
 - [Pôle emploi](#) ;
 - [Onisep](#) ;
 - [CIDJ](#) ;
 - [l'Étudiant](#) ;
 - [Studyrama](#) ;
 - [Oriane](#) ;
 - [Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse](#) ;
 - [Parcoursup](#) ;
 - Sites Internet des établissements d'enseignement ;
 - Journées portes ouvertes des établissements scolaires ;
 - Centres d'Information et d'Orientation (CIO) ;
 - Services Communs Universitaires d'Information et d'Orientation (SCUIO) ;
 - Missions Locales.
- Voici quelques exemples de questions pour savoir si vous vous sentez prêt à faire votre choix :
 - Vous sentez-vous suffisamment informé afin de pouvoir prendre votre décision ?
 - Croyez-vous avoir manqué ou oublié des étapes importantes avant de prendre votre décision ?
 - Vous sentez-vous supporté et compris par votre entourage face à votre choix ?
 - Comment vous sentez-vous face à votre choix ? Vous sentez-vous confiant et satisfait ?
- Au besoin, discutez avec votre conseiller afin qu'il vous aide dans votre réflexion et qu'il puisse vous fournir des ressources qui vous aideront dans votre exploration de programmes scolaires, de métiers et de professions.